



Ямальский МЕРИДИАН

ФЕВРАЛЬ 2015

общественно-политический
историко-культурный журнал



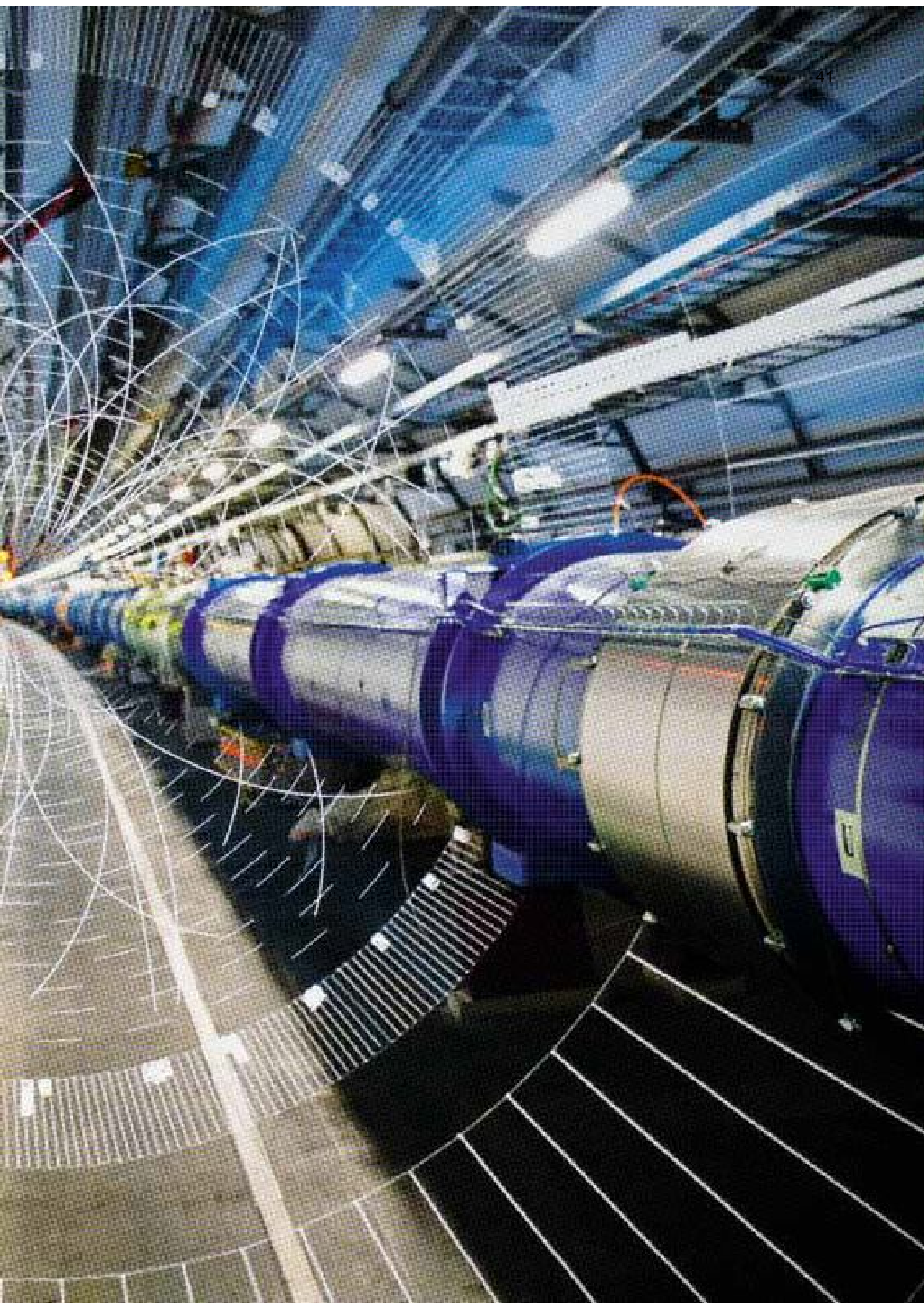
14

Южная экзотика прижилась на Севере

Урок не по учебнику

Наталья Машкова, фото из архива героя

“ Побывать в лаборатории высоких энергий мечтает каждый, кто изучает физику, работает в этой науке и уж тем более преподает её.



В жизни учителя физики Владислава Николаевича произошло событие, которого он никогда не мог себе представить.

– Попасть на передний край современной науки – настоящее чудо, – говорит Владислав Николаев, рассказывая о недавней поездке в Европейскую организацию ядерных исследований (ЦЕРН) в Швейцарию.

Побывать в лаборатории высоких энергий мечтает каждый, кто изучает физику, работает в этой науке и уж тем более преподаёт её. И теоретически такая возможность есть у многих учителей, ведь научные школы для педагогов проходят ежегодно. Конкурс среди участников высок – как правило, на поездку претендуют несколько человек на одно место.

Тем не менее, чудом или закономерно, в ноябре минувшего года салехардский учитель Владислав Николаев вместе с другими учителями из России, Казахстана, Армении, Украины и Белоруссии на несколько дней погрузился в мир высоких энергий и элементарных частиц, ощутив сопричастность к большой науке и её выдающимся достижениям. Иначе быть не может, ведь Европейский центр ядерных исследований известен всему миру самыми сложными научными экспериментами нашего времени в области физики элементарных частиц, астрофизики, ускорителей и компьютерных технологий.

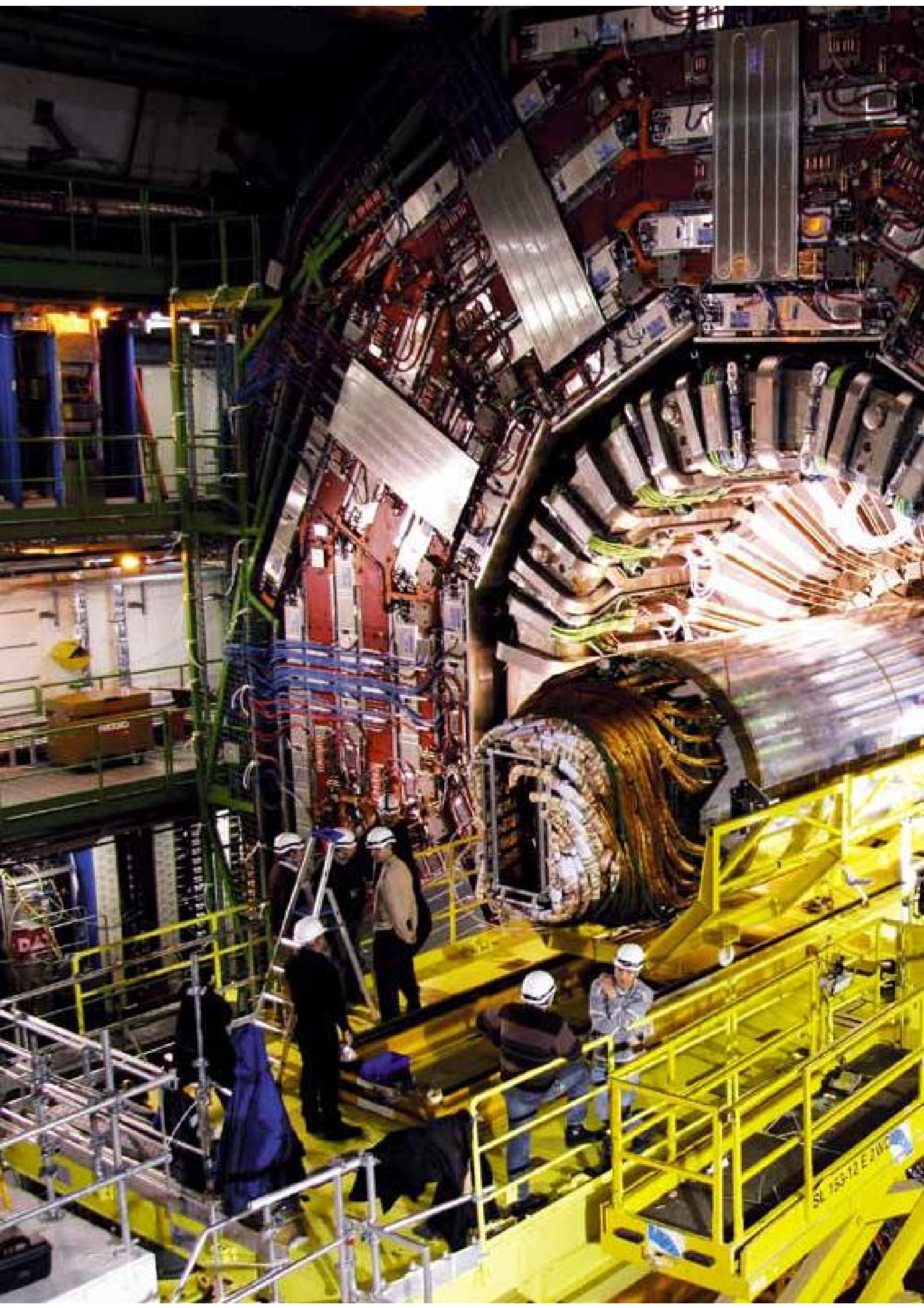
Лекции, посещение экспериментальных установок, встречи с деятелями науки и неформальные беседы с коллегами зарядили всех участников научным творчеством. Возвращаясь в рабочие будни у классной доски, педагоги словно с другой стороны видят свой предмет и помогают детям с энтузиазмом по-

Организаторы ежегодных школ для педагогов-физиков – Объединённый институт ядерных исследований (ОИЯИ), Европейская организация ядерных исследований (ЦЕРН), Центр национального интеллектуального резерва Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

стигать загадочные формулы, таинственные знаки и сложные механизмы взаимодействия. Владислав Николаевич преподаёт физику уже сорок лет. За годы работы в салехардской гимназии его ученики побеждали и становились призёрами олимпиад регионального и всероссийского уровня, успешно выступали на международных научных конференциях школьников. В Детско-юношеском центре Владислав Николаев теперь ведёт авторскую школу «Юный физик», где вместе с воспитанниками активно изучает возможности использования энергии сжатого газа на последней стадии его транспортировки. Представляя проекты по этой теме, ребята удачно выступают в различных научно-исследовательских конференциях и конкурсах.

Крупнейшая в мире лаборатория физики высоких энергий находится на границе Швейцарии и Франции, вблизи Женевы.







Владислав Николаев

Окончил физико-математический факультет Чувашского государственного университета по специальности «физик-исследователь». С 1976-го по 2001 год работал в инновационных школах города Чебоксары. Затем переехал в Салехард, Четырежды лауреат гранта фонда Сороса в области точных наук.



Первыми метод обмена информацией при помощи гипертекстовых ссылок начали применять исследователи, занимающиеся экспериментами на коллайдере, в 1989 году. Первоначально проект использовался только во внутренней сети ЦЕРНа.

Спустя ещё несколько лет ЦЕРН объявил, что Всемирная паутина будет свободной для всех пользователей.

Правда, говорит учитель, успех в науке зависит не только от педагога. Физика многим ребятам интересна, но не каждому знания даются легко, особенно формулы. За много лет работы на учительском поприще Владислав Николаевич вывел такую формулу, при усвоении которой ученику гарантирован отличный результат. Всё достаточно просто. Оказывается, физика не терпит лени. «Эта точная дисциплина требует усиленного ежедневного труда. Если нет упорства и стараний, это отражается и на изучении предмета», – считает педагог.

Встреча с передовой наукой, несомненно, и ему дала исключительный заряд энергии и вдохновения – занятия физикой станут ещё более увлекательными. После поездки он часами рассказывает школьникам о развитии ядерной физики, о том, как исследователи изучают Большой адронный коллайдер и какие перспективы дают их смелые эксперименты.

